

# به نام هستی بخش شفادهنده



## کتابچه راهنمای توجیهی بدو ورود دانشجویان روانشناسی

مرکز آموزشی پژوهشی درمانی رازی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

تهیه و تنظیم:

دکتر لیلا سالک ابراهیمی

مهندس فاطمه اکرامی

## سر آغاز:

### پروردگارا!

مرحمتی فرما تا با عشق، ایمان، اخلاق، تعهد و دانش، آن چه را  
در توان داریم برای تسکین آلام دردمندان و شفای بیماران، ارزانی  
داشته و با نهایت صبر و همدلی، سهم خود را در ارتقای سلامت روان  
جامعه خود ایفا کنیم.

ضمن خوش آمدگویی به شما دانشجوی ارجمند،  
ورودتان را به دانشگاه علوم پزشکی تبریز و  
گروه روانپزشکی مرکز آموزشی پژوهشی درمانی رازی گرامی می‌داریم.

مجموعه پیش رو جهت آشنایی شما با واحدهای مختلف بیمارستان و  
فرآیندها و قوانین و مقررات آن طراحی شده است.

امید که با یاری خداوند بتوانید در خدمت به مراجعین محترم موفق باشید.

## فهرست مطالب :

- ۴ ..... معرفی کلانشهر تبریز
- ۵ ..... معرفی مرکز آموزشی پژوهشی درمانی رازی
- ۹ ..... لیست اعضای هیئت علمی گروه
- ۱۰ ..... لیست سمتهای اجرایی اعضای هیئت علمی
- ۱۱ ..... لیست کارمندان آموزشی - اداری
- ۱۲ ..... برنامه های آموزشی گروه
- ۱۳ ..... برنامه ترم بندی واحدهای کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی
- ۱۴ ..... برنامه ترم بندی واحدهای کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان
- ۱۵ ..... مقررات انضباطی و حرفه ای
- ۱۶ ..... مقررات آموزشی

## معرفی کلانشهر تبریز

تبریز مرکز استان آذربایجان شرقی و مرکز اداری، ارتباطی، بازرگانی، سیاسی، صنعتی و فرهنگی منطقه شمال غرب کشور می باشد. این شهر ۲۴۴،۵۱ کیلومتر مربع (حریم شهر: ۱۰۱۴،۴۵ کیلومتر مربع) وسعت دارد و بر همین اساس، سومین شهر بزرگ ایران (به لحاظ مساحت) پس از تهران و مشهد محسوب می شود. جمعیت آن در سال ۲۰۲۲ میلادی به ۱،۶۴۳،۹۶۰ نفر رسیده است، که بر این اساس، پنجمین شهر پرجمعیت ایران و ۳۴۴ امین شهر پرجمعیت جهان به شمار می رود. اکثریت ساکنان تبریز به زبان ترکی آذربایجانی با لهجه تبریزی سخن می گویند.

تبریز در طول تاریخ دراز خود با فراز و فرودهای بسیاری روبه رو بوده است. این شهر، اشغال توسط بیگانگان و حوادث جانکاه طبیعی از جمله زمین لرزه های مهلک را تجربه کرده است. تبریز، یکی از طویل‌المدت‌ترین پایتخت‌های ایران نیز بوده است؛ این شهر پایتخت ملی یا منطقه‌ای ایران در دوران حکومت‌های روادیان، اتابکان، خوارزمشاهیان، ایلخانان، قره‌قویونلوها، آق‌قویونلوها، صفویان و پایتخت ملی دوم ایران در دوره حکومت قاجاریان و پایتخت منطقه‌ای ایران در دوران حکومت‌های کوتاه‌مدت آزادیستان و خودمختار آذربایجان بوده است. تبریز در دو سده اخیر، مبدأ بسیاری از تحولات اجتماعی، فرهنگی و صنعتی در ایران بوده است؛ به طوری که این شهر مانع خاموشی انقلاب مشروطه در ایران شد و نقشی کلیدی در تحولات بعدی همچون انقلاب ۱۳۵۷ و روند مدرنیزه شدن کشور داشته است و از این جهت به "شهر اولینها" معروف است.

از دیرباز قرار گرفتن شهر تبریز در منتهی‌الیه مسیر تجارت ایرانیان به غرب و واقع شدن در مسیر جاده ابریشم علاوه بر رونق تجارت باعث رونق فرهنگ و هنر در این شهر شده است. ایجاد مدارس همچون ربع رشیدی نیز به این رونق افزوده است. در دوران معاصر تأسیس مدرسه مموریال در اواخر قرن نوزدهم و بعدها ایجاد دانشگاه تبریز و همچنین وجود جریان‌های روشنفکری در این شهر به رونق تبادلات فرهنگی این شهر افزود. مشاهیر زیادی در زمینه‌های شعر، هنر، خطاطی، تاریخ، سیاست، فقه، تفسیر و فلسفه نیز از شهر تبریز برخاسته‌اند.

نخستین مدرسه برای آموزش علوم و فنون جدید در ایران مدرسه دارالفنون بود. حدود پنج سال بعد از آن، مدرسه‌ای نظامی نیز در تبریز و اصفهان افتتاح شد. در سال ۱۳۲۴ خورشیدی، دانشسرای تبریز به «آذربایجان اونیورسیتیه‌سی» (دانشگاه آذربایجان) تغییر نام یافت. پس از تصویب مجلس شورای ملی، دانشگاه تبریز در سال ۱۳۲۵ تأسیس شد. در حال حاضر پس از تهران، تبریز به عنوان دومین شهر دانشگاهی ایران مطرح است و مؤسسات آموزش عالی متعددی نظیر دانشگاه سراسری تبریز، علوم پزشکی تبریز، شهید مدنی، صنعتی سهند، هنر اسلامی و دانشگاه آزاد اسلامی در شهر تبریز فعال می‌باشند.

## معرفی مرکز آموزشی پژوهشی درمانی رازی تبریز

### ➤ تاریخچه مرکز :

بیمارستان رازی تبریز در سال ۱۳۵۱ در زمینی به مساحت ۸/۵ هکتار با چشم اندازی بسیار زیبا و سرسبز و در یکی از مناطق خوش آب و هوای تبریز احداث گردید. فضای فیزیکی این بیمارستان با قرار گرفتن بلوک های ساختمانی با زیر بنای ۱۲۰۰ مترمربع و با فواصل مناسب از یکدیگر، زیبایی خاصی را به این بیمارستان بخشیده است. در سال ۱۳۵۳ این بیمارستان با زیر بنای تقریبی ۱۱۰۰۰ مترمربع با ۲۵۰ تخت مصوب و با امکانات پاراکلینیک رادیولوژی و آزمایشگاه به بهره برداری رسید و در سال ۱۳۵۴ سه بخش روان پزشکی، اعتیاد و ریوی نیز افتتاح گردید. در سال ۱۳۶۲ بخش بیماری های ریوی به مرکز آموزشی و درمانی سینا منتقل و در سال ۱۳۶۴ به همت روانپزشکان وقت این مرکز بیماران روان پزشکی تپه لی باغ به این مرکز منتقل شده و تا سال ۱۳۷۲ این بیماران در بخش های: فارابی، زنان، ابوریحان، شفا تحت درمان قرار می گرفتند. پس از آن با احداث ساختمان جدید روانپزشکی مرکز توسط جمعیت خیریه نوبر که گنجایش ۳۰۰ تخت بیمارستانی را دارد تعداد تخت های ثابت به ۶۵۰ تخت بیمارستانی رسید.

## ➤ معرفی مرکز :

مرکز آموزشی پژوهشی درمانی رازی از بزرگترین مراکز در سطح استان می باشد که پذیرای بیماران با طیف وسیع مشکلات روانپزشکی بوده و با تمامی توان در درمان آنها می کوشد.

این مرکز با دارا بودن ۱۲ بخش روانپزشکی، ۲ بخش نورولوژی، بخش های داخلی و ICU، بخش LTM، بخش ECT و EEG، EMG، TCD اورژانس، واحدهای پاراکلینیک، آزمایشگاه، رادیولوژی، فیزیوتراپی، دندانپزشکی، درمانگاه تخصصی مغز و اعصاب، درمانگاه تخصصی روانپزشکی، درمانگاه تخصصی رواندرمانی و واحدهای پشتیبانی و اداری به ارائه خدمات به بیماران و مراجعه کنندگان محترم می پردازد.

در ابتدای سال ۱۳۹۷، کلینیک تخصصی و فوق تخصصی امام خمینی، مشترک با مرکز شهدا با دارا بودن درمانگاههای تخصصی روانپزشکی بزرگسالان، نورولوژی، درمانگاه فوق تخصصی روانپزشکی کودک و نوجوان و سالمندان، علوم اعصاب شناختی، اوتیسم، درمانگاه روان درمانی شامل ترومای کودکان، رفتار درمانی شناختی، آموزشی مدیریت والدین، زوج درمانی، خانواده درمانی و گروه درمانی، کودکان، زنان، ارتوپدی، قلب، پوست و واحدهای پاراکلینیک در محل مرکز رازی به بهره برداری رسید.

## ➤ آدرس مرکز :

تبریز - بلوار شهید باکری (اتل گلی) صندوق پستی: ۵۴۵۶  
شماره تلفن : ۹ - ۳۳۸۰۴۴۸۶ نمابر : ۳۳۸۰۳۳۵۱  
کد پستی : ۵۱۶۷۸۴۶۱۸  
پست الکترونیکی : Librazi @ tbzmed.ac.ir

## ➤ ساختمان اداری:

این ساختمان شامل دفتر ریاست و مدیریت، دفتر پرستاری، امور اداری، امور مالی، کارگزینی، مددکاری، دفتر بهبود کیفیت، خدمات اداری، دبیرخانه، رایانه، مدارک پزشکی، روانشناسان، آموزش ضمن خدمت، بهداشت محیط، واحد رسیدگی به شکایات می باشد.

## ➤ بخش های بالینی:

- ۱- اورژانس
- ۲- بخش های روانپزشکی بزرگسالان فارابی - ذکریا و لقمان - حیان - درمان ۲ - بوعلی
- ۳- بخش های روانپزشکی سالمندان (شفا - حیان)
- ۴- بخش روانپزشکی کودک و نوجوان
- ۵- بخش اعتیاد (ابوریحان - بوعلی)
- ۶- بخش های مغز و اعصاب - ICU - داخلی - الکتروشوک - LTM

## ➤ واحدهای پاراکلینیک و سرپایی:

این واحدها شامل داروخانه سرپایی و بستری، رادیولوژی، سونوگرافی، فیزیوتراپی، درمانگاه تخصصی اعصاب و روانپزشکی، روانپزشکی کودکان، نوار مغزی، درمانگاه تندرستی، درمانگاه روانشناسی، دندانپزشکی و آزمایشگاه، مرکز جامع اوتیسم می باشند.

## ➤ واحدهای پشتیبانی:

این واحدها شامل انبار، کارپردازی، تاسیسات، رختشویخانه، خیاط خانه، تغذیه و استرلیزاسیون هستند.

## ➤ خدمات رفاهی:

این خدمات شامل واحدهای مسجد، کتابخانه، روابط عمومی، سلف مرکز، مهدکودک، بوفه، سرویسهای ایاب ذهاب و آژانس تلفنی که در مرکز مستقر است، می باشند.

# مرکز آموزشی و درمانی رازی تبریز

1354

تاسیس



- 1- ساختمان درمانگاه و اداره
- 2- ساختمان درمانگاه کودکان و دندانپزشکی، کمپیون پزشکی
- 3- ساختمان بخش اعصاب زنان و مردان
- 4- ساختمان بخش شفا و یو علی
- 5- ساختمان بخش داخلی و آموزشی
- 6- ساختمان بخش حیوان و زنان قدیم و درمانگاه تدرستی
- 7- ساختمان بخش های اورژانس ، طوس و سینا ، تکریا و لسان ، فارابی و سالمندان ، واحد تخصص ، پیروش ، سان اجتماعت ، اتاق الکترو شوک
- 8- ساختمان بخش کودکان و بوریجان
- 9- ساختمان آشنی خفه و لژی
- 10- محل نگهداری ماشین های اسفاتی
- 11- زمین فوتبال
- 12- سرخانه
- 13- جوشکاری
- 14- اتیاردار و اتیاروسال
- 15- ساختمان مهندکونک
- 16- نگهبانی مرکز
- 17- پست گاز
- 18- پست برق
- 19- ساختمان مسجد
- 20- نقوایی
- 21- ساختمان تارکت ، اتاق اسین اموال ، نقلیه
- 22- نگهبانی گلشیر
- 23- گلخانه
- 24- بوفه مرکز



## لیست اعضای هیات علمی گروه:

رتبه علمی	نام و نام خانوادگی	
استادیار	دکتر علی اصغرزاده	<b>اعضای هیات علمی روانشناس</b>
استادیار	دکتر لیلا سالک ابراهیمی	
استادیار	دکتر لیلا شاطری	
دانشیار	دکتر بهزاد شالچی	
همپراز هیئت علمی	دکتر شهاب الدین ترقی	<b>اعضای هیات علمی روانپزشک</b>
استادیار (فلوشیپ رواندرمانی)	دکتر آتیه چاپاری	
استاد	دکتر فاطمه رنجبر	
دانشیار	دکتر علیرضا شفیعی	
همپراز هیئت علمی	دکتر علی صیدی	
استاد	دکتر علی فخاری	
استادیار	دکتر مصطفی فرح بخش	
دانشیار	دکتر سارا فرهنگ	
دانشیار	دکتر آرش محقق	
استادیار (فلوشیپ سایکوسوماتیک)	دکتر زهرا موسوی	
استادیار (فلوشیپ دمانس)	دکتر رضا نقدی	
دانشیار	دکتر سپیده هریرچی	
استاد	دکتر شاهرخ امیری	<b>اعضای هیات علمی روانپزشک کودک و نوجوان</b>
استادیار	دکتر حسن شاهرخ	
استاد	دکتر ایوب مالک	
دانشیار	دکتر غلامرضا نورآذر	
استادیار	دکتر ساناز نوروزی	

## لیست سمتهای اجرایی اعضای هیأت علمی گروه

سمت	نام و نام خانوادگی
مدیر گروه رئیس مرکز تحقیقات روانپزشکی سرپرست واحد توسعه تحقیقات بالینی مرکز	دکتر علی فخاری
معاونت پژوهشی گروه رئیس بخش شفا	دکتر علیرضا شفیعی
معاون دوره تخصصی و فوق تخصصی گروه رئیس درمانگاه روانپزشکی کودک و نوجوان	دکتر شاهرخ امیری
معاون آموزشی دوره ی پزشکی عمومی گروه رئیس بخش رواندرمانی	دکتر آتیه چاپاری
مدیر برنامه آموزش روانشناسی	دکتر لیلا سالک ابراهیمی
رئیس کل بیمارستان	دکتر علی اصغرزاده
معاون آموزشی و پژوهشی بیمارستان	دکتر زهرا موسوی
رئیس بخش روانپزشکی کودک و نوجوان رئیس کارگروه روانپزشکی و روانشناسی	دکتر ایوب مالک
رئیس بخش حیان	دکتر فاطمه رنجبر
رئیس بخش فارابی سالمندان	دکتر رضا نقدی
رئیس بخش بوعلی و اورزانس	دکتر سارا فرهنگ
رئیس بخش ذکریا - لقمان و ECT	دکتر غلامرضا نورآذر
رئیس بخش ابوریحان	دکتر آرش محقق
رئیس بخش طوس - سینا و جامعه نگر	دکتر مصطفی فرح بخش
رئیس بخش نوروساینس	دکتر بهزاد شالچی
رئیس درمانگاه روانپزشکی بزرگسالان	دکتر سپیده هریرچی
رئیس درمانگاه اوتیسم	دکتر حسن شاهرخی
مسئول برنامه ریزی آموزشی بخشهای روانپزشکی	دکتر ساناز نوروزی

## لیست کارمندان آموزشی - اداری

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	سمت
اسماعیل نیک کار	دکترای تخصصی فیزیولوژی	سرپرست اداره خدمات آموزشی و دانشجویی
فاطمه اکرامی	کارشناس مهندسی فناوری اطلاعات	کارشناس خدمات آموزشی گروه
ناهیده باقری	کاردان علوم تجربی	منشی گروه
منیره شهزاد	دکترای روانشناسی	کارشناس اعتباربخشی آموزشی کارشناس واحد توسعه آموزش بالینی
ساناز غلام زاده	کارشناس پرستاری	کارشناس واحد توسعه آموزش بالینی
خاطره اولاد بنی آدم	کارشناس ارشد مشاوره	کارشناس واحد توسعه تحقیقات بالینی
فرناز رحمانی	دکترای تخصصی پرستاری	مسئول آموزش بالینی پرستاری
مریم وحیدی	دکترای تخصصی پرستاری	هیات آموزشی مستقر در بالین
حبیبه برزگر	دکترای تخصصی روانشناسی	مدیر مرکز تحقیقات روانپزشکی و علوم رفتاری
لیلا بنی فاطمه	کارشناس کتابداری	مسئول کتابخانه

## برنامه های آموزشی گروه:

- ✓ کلاسهای نظری طبق کوریکولوم
- ✓ گزارش صبحگاهی
- ✓ کنفرانس هفتگی (ژورنال کلاب، سخنرانی)
- ✓ گرند راند
- ✓ ویزیت بخشهای سرپایی (درمانگاه آموزشی)
- ✓ کارگاههای آموزشی بسته به نیاز دانشجویان و صلاحدید گروه

(برنامه مربوط به موارد بالا قبل از شروع هر ترم، به نحو مقتضی اطلاع دانشجویان خواهد رسید.)

## برنامه ترم بندی واحدهای کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

(Clinical Psychology-M.Sc.)

ردیف	عنوان واحد	نوع واحد	تعداد واحد
ترم اول اجباری (۷) اختیاری (۱) جبرانی (۱)	آمار پیشرفته	اجباری	نظری (۱)
	نظریه های معاصر شخصیت و رواندرمانی	اجباری	نظری (۲)
	بهداشت روان	اجباری	نظری (۱)
	اصول اخلاق حرفه ای در روانشناسی	اجباری	نظری (۱)
	آسیب شناسی روانی پیشرفته	اجباری	نظری (۲)
	سیستمهای اطلاع رسانی در پزشکی	جبرانی	نظری (۰/۵) + عملی (۰/۵)
ترم دوم اجباری (۸)	ارزیابی بالینی (۱)	اجباری	نظری (۱) + عملی (۱)
	روشها و طرحهای پژوهشی پیشرفته	اجباری	نظری (۱) + عملی (۱)
	نوروسایکولوژی	اجباری	نظری (۱)
	مصاحبه تشخیصی	اجباری	نظری (۱) + عملی (۱)
	سایکوفارماکوتراپی	اجباری	نظری (۱)
	معنویت درمانی	اجباری	نظری (۱)
ترم سوم اجباری (۸)	ارزیابی بالینی (۲)	اجباری	نظری (۱) + عملی (۱)
	گروه درمانی و خانواده درمانی	اجباری	نظری (۱) + عملی (۱)
	درمان شناختی رفتاری	اجباری	نظری (۲) + عملی (۱)
	درمانهای فراشناختی یا سایر واحدهای اختیاری	اختیاری	نظری (۱)
ترم چهارم اجباری (۴) پایان نامه (۴)	کارورزی	اجباری	کارورزی (۴)
	پایان نامه	پایان نامه	پایان نامه (۴)

برنامه ترم بندی واحدهای کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان

Child & Adolescent Clinical Psychology-M.Sc.)


ردیف	عنوان واحد	نوع واحد	تعداد واحد
ترم اول اجباری (۷) جبرانی (۳)	روانشناسی رشد و آسیب شناسی تحولی	اجباری	نظری (۲)
	ارزیابی شناختی رفتاری و هوش کودک و نوجوان	اجباری	نظری (۱) + عملی (۱)
	بازی درمانی	اجباری	نظری (۰/۵) + عملی (۰/۵)
	اصول و فنون مصاحبه تشخیصی اختلالات کودک و نوجوان	اجباری	نظری (۱) + کارورزی (۱)
	آمار و روش تحقیق پیشرفته یک	جبرانی	نظری (۲) + عملی (۱)
	سیستمهای اطلاع رسانی در پزشکی	جبرانی	نظری (۰/۵) + عملی (۰/۵)
ترم دوم اجباری (۸)	تشخیص و درمان اختلالات شایع کودک و نوجوان (۱)	اجباری	نظری (۱) + کارورزی (۱)
	حقوق کودک	اجباری	نظری (۱)
	آمار و روش تحقیق پیشرفته دو	اجباری	نظری (۱) + عملی (۱)
	بهداشت روان و خودمراقبتی کودک	اجباری	نظری (۱)
	نوروسایکولوژی کودک	اجباری	نظری (۱) + عملی (۱)
ترم سوم اجباری (۸) اختیاری (۱)	تشخیص و درمان اختلالات شایع کودک و نوجوان (۲)	اجباری	نظری (۱) + کارورزی (۱)
	خانواده درمانی و گروه درمانی	اجباری	نظری (۱) + کارورزی (۱)
	درمانهای شناختی رفتاری مبتنی بر شواهد کودک و نوجوان	اجباری	نظری (۱) + کارورزی (۲)
	آموزش مدیریت مشکلات رفتاری در کودکان و نوجوانان (فرزند پروری)	اجباری	نظری (۱)
	تشخیص و درمان اختلالات یادگیری یا سایر واحدهای اختیاری	اختیاری	نظری (۱)
ترم چهارم اجباری (۴) پایان نامه (۴)	کارورزی	اجباری	کارورزی (۴)
	پایان نامه	پایان نامه	پایان نامه (۴)

## مقررات انضباطی و حرفه ای:

- ✓ رعایت شئونات و اخلاق حرفه ای
- ✓ احترام به اساتید، همکلاسیها، کادر آموزشی و اداری بیمارستان و بیماران و مراجعین
- ✓ رعایت سلسله مراتب موجود آموزشی
- ✓ حضور به موقع (رأس ساعت و قبل از استاد مربوطه) و خروج بعد از استاد مربوطه
- ✓ حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی گروه (نظیر گزارش صبحگاهی، کنفرانس هفتگی، گزند راند و...)
- ✓ عدم استفاده از موبایل در حضور اساتید و در ساعات آموزشی و قرار دادن گوشی در حالت سکوت
- ✓ الزامی بودن پوشیدن روپوش سفید و اتیکت شناسایی (نصب در محلی قابل رؤیت در قسمت بالای سمت چپ روپوش) در بخشهای بیمارستان، ویزیتهای بخش، کنفرانس هفتگی، جلسات صبحگاهی و گزندراند
- ✓ غیرالزامی بودن پوشیدن روپوش سفید و اتیکت در کلاسهای نظری
- ✓ رعایت قوانین مربوط به حضور در کتابخانه و قرائتخانه
- ✓ تحویل به موقع کتابهای امانت گرفته شده
- ✓ نگهداری درست از امانتهای در اختیار شامل کمد، کتاب، تست و...
- ✓ ثبت دقیق خلاصه پرونده مراجعین در درمانگاه با رعایت اصول اخلاقی
- ✓ پرهیز از ضبط صوت و تصویر از بیماران و پرونده های آنان به دلیل رعایت اصل اخلاقی محرمانگی
- ✓ الزامی بودن حضور در جلسات گزارش صبحگاهی، گزند راند، کنفرانس هفتگی و ویزیتهای بخش و درمانگاه طبق برنامه اعلام شده (چهل درصد نمره نهایی واحد کارورزی دانشجو براساس کمیت و کیفیت حضور در این بخشها و گزارش ارائه شده در لاگ بوک هر دانشجو خواهد بود)
- ✓ الزامی بودن حضور در جلسات دفاع پروپوزال و پایان نامه سایر دانشجویان کارشناسی ارشد ( در صورت عدم شرکت در این جلسات طی سالهای تحصیلی، مجوز دفاع پایان نامه از جانب گروه ارایه نخواهد شد.)
- ✓ عدم استعمال مواد دخانی و اعتیاد آور در محیط بیمارستان


## مقررات آموزشی:

(براساس آیین نامه آموزشی کارشناسی ارشد مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)

  
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

**آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته**



مصوب چهل و سومین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی  
مورخ ۱۳۸۹/۵/۱۸



**آیین‌نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته معنوب چهل و سومین جلسه شورای عالی  
برنامه‌ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۹/۵/۱۸**

**فصل اول  
کلیات**

**تعریف**

**ماده ۱:**

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته، یکی از دوره‌های آموزشی در سطح آموزش عالی و بالاتر از دوره کارشناسی است و سرانجام به دریافت مدرک کارشناسی ارشد ناپیوسته در یک رشته دانشگاهی می‌انجامد.

**تبصره ۱:**

در این آیین‌نامه، به منظور اختصار، به همه دانشگاهها، دانشکدهها و موسسات آموزش عالی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد ناپیوسته و دکتری تخصصی (Ph.D) فعالیت دارند، دانشگاه گفته می‌شود.

**تبصره ۲:**

در دانشگاههایی که مجری دوره‌های کارشناسی ارشد یا دکتری تخصصی (Ph.D) می‌باشند، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده / دانشگاه براساس آیین‌نامه مدیریت دانشگاهها و موسسات آموزش عالی معنوب جلسه ۲۴ مورخ ۷۰/۴/۱۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل خواهد شد.

**هدف**

**ماده ۲:**

هدف از ایجاد دوره کارشناسی ارشد، گسترش دانش و تربیت متخصصان و پژوهشگرانی است که با فراگیری آموزشهای لازم و آشنایی با روش‌های پژوهش علمی، مهارت لازم را برای آموزش، پژوهش و خدمات مربوط پیدا کنند.



## فصل دوم شرایط ورود

ماده ۳:

شرایط ورود به دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته عبارت است از:

- ۳-۱: داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی
- ۳-۲: داشتن دانشنامه کارشناسی یا بالاتر متناسب با رشته تحصیلی مورد تقاضا از یکی از دانشگاه‌های داخل یا خارج کشور که حسب مورد به تایید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسیده باشد.
- ۳-۳: برخورداری از سلامت جسمی و روانی متناسب با رشته تحصیلی.
- ۳-۴: موفقیت در آزمون ورودی دوره.
- ۳-۵: عدم اشتغال به تحصیل همزمان در همان دانشگاه و یا دانشگاه‌های دیگر و سایر موسسات آموزشی و پژوهشی.

تبصره ۱:

تشخیص اینکه دارنده کدام دانشنامه در کدام رشته می‌تواند تحصیل کند برعهده دبیرخانه آموزشی تخصصی مربوطه و تایید شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی است.

تبصره ۲:

شرایط پذیرش اتباع خارجی در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته تابع آیین نامه‌های مربوط می باشد.

تبصره ۳:

دارندگان مدرک معادل، گواهی اتمام دوره و یا میانگین کل کمتر از ۱۲ در مقطع کارشناسی، مجاز به ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های علوم پزشکی نمی‌باشند.





## فصل سوم نظام آموزشی

### ماده ۴ :

آموزش در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته در تمام دانشگاههای کشور مبتنی بر نظام واحدی است .  
در نظام واحدی، ارزش هر درس با تعداد واحدهای آن درس سنجیده می شود و قبولی یا عدم قبولی دانشجوی  
در یک درس، به همان درس محدود است .

هر واحد درسی، مقدار یا میزان درسی است که مفاد آن به ترتیب به صورت نظری ۱۷ ساعت، عملی یا  
آزمایشگاهی ۳۴ ساعت، کارگاهی و کار آموزی ۵۱ ساعت، کارورزی ۶۸ ساعت، در طول یک نیمسال  
تحصیلی یا دوره تابستانی، طبق برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدریس می شود. در مورد رشته  
هایی که دارای پروژه هستند مدت اجرای پروژه در یک نیمسال متناسب با واحد آن، توسط استاد مربوط تعیین  
می شود.

### ماده ۵ :

هر سال تحصیلی مرکب از دو نیمسال تحصیلی و در صورت ضرورت داشتن شرایط و امکانات یک دوره  
تابستانی است . مدت آموزش هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۷ هفته و هر دوره تابستانی شامل ۶ هفته، با رعایت  
مفاد ماده ۴ این آیین نامه است.

### تبصره ۱ :

طول مدت امتحانات پایان نیمسال یا پایان دوره تابستانی جزو مدت آموزش محسوب نمی شود .

### تبصره ۲ :

در موارد استثنایی و ضروری شامل وقوع حوادث طبیعی، عدم امکان حضور استاد مربوط در طول ۱۷ هفته  
و مواردی از این قبیل، به پیشنهاد دانشکده مربوط و موافقت شورای آموزشی دانشگاه، می توان درس یا  
درسهایی را در مدتی کوتاه تر از ۱۷ هفته جهت کلیه دانشجویانی که آن درس یا درسهایی را اخذ کرده اند  
تدریس نمود ، مشروط بر اینکه مجموع ساعات هر واحد درسی از میزان مقرر در ماده ۴ این آیین نامه کمتر  
نشود .

### ماده ۶ :

تمام دانشگاههای علوم پزشکی موظفند برنامه های درسی مصوب شورای عالی برنامه ریزی را اجرا نمایند .

### تبصره :

- کلیه دانشگاههای علوم پزشکی اعم از دارای هیات ممیزه و فاقد هیات ممیزه و سازمانهای وابسته به  
وزارت بهداشت، مجاز خواهند بود نسبت به ارزیابی واحدهای درسی جدید به جای دروس اختیاری

(Noncore) در هر برنامه آموزشی که دارای مجوز می‌باشند اقدام و این دروس را به صورت اختیاری به دانشجویان ارائه نمایند.

- سقف ارائه واحدهای درسی جدید به جای دروس اختیاری (Noncore) در دانشگاه‌های دارای هیات ممیزه ۲۰٪ کل واحدهای دوره در هر برنامه آموزشی می‌باشد و در دانشگاه‌های فاقد هیات ممیزه به شرط داشتن سه دوره فارغ‌التحصیل در رشته مربوطه، ۱۰٪ کل واحدهای دوره در هر برنامه آموزشی می‌باشد.

#### ماده ۷:

تعداد کل واحدهای دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته، با احتساب واحد پایان نامه، برحسب رشته، حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد است.

#### تبصره ۱:

چنانچه به تشخیص گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه گذراندن درس‌های کمبود یا جبرانی، برای دانشجوی، ضروری تشخیص داده شود، وی مکلف است، آن درسها را براساس برنامه آموزشی مصوب دوره، اضافه بر واحدهای درسی مقرر در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته و مطابق این آیین نامه بگذراند.

#### تبصره ۲:

حداکثر تعداد واحدهای درس‌های کمبود یا جبرانی ۲۴ واحد است.

#### تبصره ۳:

در انتخاب درس‌ها، اولویت با درس‌های کمبود یا جبرانی است، ترتیب ارائه دروس با رعایت پیش نیازها، تنظیم برنامه تحصیلی دانشجویان در طول دوره، روش تدریس و جای جذا کردن ریز مواد درسی و طرح مطالب جدید در یک درس در چارچوب برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی، یا نظر گروه آموزشی مربوط، بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده/دانشگاه ذیربط است.

#### تبصره ۴:

به ازای گذراندن هر ۱۲ واحد درسی از درس‌های کمبود یا جبرانی، یک نیمسال تحصیلی، به طول مدت تحصیل دانشجوی، افزوده می‌شود.

#### ماده ۸:

تعداد واحد پایان نامه کارشناسی ارشد، برای همه رشته‌ها مطابق برنامه های مصوب شورای عالی برنامه- ریزی بین ۱۰-۴ واحد درسی، است.



ماده ۹:

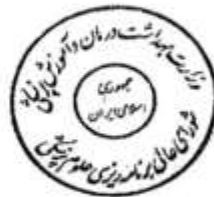
دانشجوی دوره کارشناسی ارشد موظف است در هر نیمسال تحصیلی بین ۸ تا ۱۴ واحد درسی از مجموع دروس دوره را انتخاب و ثبت نام کند، مگر آنکه کمتر از ۸ واحد درسی باقی داشته باشد. در موارد استثنایی، با پیشنهاد گروه آموزشی ذیربط و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه / دانشکده این تعداد می تواند حداکثر به ۱۶ واحد افزایش یابد.

تبصره ۱:

در آخرین نیمسال تحصیلی نام نویسی دانشجو با کمتر از ۸ واحد درسی بلامانع است.

تبصره ۲:

در صورت ارائه دوره تابستانی دانشجو مجاز به اخذ حداکثر ۴ واحد درسی در آن دوره می باشد.



## فصل چهارم حضور و غیاب

ماده ۱۰:

حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس

نظری از  $\frac{۴}{۱۷}$  ، عملی و آزمایشگاهی از  $\frac{۲}{۱۷}$  و کارگاهی، کارآموزی و کارورزی از  $\frac{۱}{۱۰}$

مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می‌شود.

تبصره ۱:

غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در ماده ۱۰ در صورتی مجاز خواهد بود که با ارایه مدارک مستند و ارائه گزارش استاد مربوطاً با تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موجه شناخته شود.

تبصره ۲:

در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس، بیش از میزان تعیین شده در ماده ۱۰ باشد ولی غیبت او به تشخیص دانشکده و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موجه تشخیص داده شود آن درس حذف می‌شود. در این صورت رعایت حداقل ۸ واحد در هر نیمسال الزامی نیست، و نیمسال مذکور بعنوان یک نیمسال کامل جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می‌شود.

ماده ۱۱:

غیبت غیر موجه در امتحان هر درس موجب گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس می‌شود. در این صورت رعایت حداقل ۸ واحد در هر نیمسال الزامی نیست، ولی نیمسال مذکور بعنوان یک نیمسال کامل جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می‌شود. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده / دانشگاه است.





## فصل پنجم ارزشیابی

ماده ۱۲:

حداقل نمره قبولی در هر درس اختصاصی اجباری و اختصاصی اختیاری ۱۴ از ۲۰ و برای دروس کمبود یا جبرانی ۱۲ از ۲۰ است. چنانچه نمره دانشجو کمتر از این مقدار باشد باید آن درس را تکرار نماید.

تبصره ۱:

اگر دانشجویی در یک درس اختصاصی اختیاری مردود شود، در صورت تایید گروه آموزشی می‌تواند از جدول دروس اختصاصی اختیاری در برنامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی درس دیگری را انتخاب کند. در این صورت نمرات کلیه دروس اعم از قبولی و مردودی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین نیمسال مربوط و میانگین کل منظور می‌شود.

تبصره ۲:

در مواردی که ارزشیابی دانشجو در یک درس موکول به فعالیتهایی باشد که با تشخیص استاد مربوط انجام آن در طول یک نیمسال تحصیلی ممکن نباشد، نمره دانشجو در آن درس ناتمام اعلام می‌شود. در این صورت باید نمره دانشجو در این درس، حداکثر تا پایان نیمسال تحصیلی بعد، توسط استاد مربوطه به نمره قطعی تبدیل و در کارنامه وی ثبت شود. در غیر این صورت با اعلام دانشکده درس توسط دانشگاه حذف خواهد شد. بدیهی است ثبت نمره ناتمام در نیمسالی خواهد بود که دانشجو واحد را اخذ نموده است.

ماده ۱۳:

میانگین نمرات دروس دانشجو، در هر نیمسال تحصیلی، نباید از ۱۴ کمتر باشد. در غیر این صورت دانشگاه به دانشجو اخطار خواهد داد ولی دانشجو محدودیتی از لحاظ انتخاب واحد نداشته و در نیمسال بعدی، در محدوده حدنصاب واحدها می‌تواند اخذ واحد نماید.

تبصره ۱:

اگر میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال تحصیلی اعم از متوالی یا متناوب کمتر از ۱۴ باشد، آن دانشجو از ادامه تحصیل در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته محروم می‌شود.

تبصره ۲:

نیمسال‌هایی که تعداد واحدهای اخذ شده کمتر از حدنصاب (۸ واحد) باشد در صورت کسب میانگین کمتر از ۱۴ جزو نیمسالهای مشمول اخطار محاسبه خواهد شد.

تبصره ۳:

نمره دروس کمبود یا جبرانی در کارنامه دانشجو، جداگانه ثبت می شود و در احتساب میانگین نمرات نیمسال تحصیلی و میانگین کل نمرات دانشجو منظور نمیشود.





## فصل ششم

### طول دوره، مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل

#### ماده ۱۴:

طول دوره مدتی است که دانشجو باید دروس تعیین شده در دوره و همچنین پایان نامه را براساس مقررات مربوط به اتمام برساند. حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ۳ سال است. چنانچه دانشجو در این مدت نتواند دروس دوره را با موفقیت بگذراند و پایان نامه خود را تکمیل و از آن دفاع نماید از ادامه تحصیل محروم می‌شود.

#### تبصره:

شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می‌تواند، در موارد استثنایی به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده حداکثر یک نیمسال تحصیلی به مدت مجاز تحصیل دانشجو اضافه نماید.

#### ماده ۱۵:

دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی در زمانی که دانشگاه اعلام می‌کند برای ثبت‌نام و انتخاب واحد به اداره آموزش مراجعه نماید. عدم مراجعه دانشجو برای نام‌نویسی برای یک نیمسال بدون اطلاع و عذر موجه به منزله ترک تحصیل است و دانشجو از ادامه تحصیل محروم می‌گردد. در موارد استثنایی که دانشجو ترک تحصیل خود را موجه می‌داند، باید دلایل آن را حداکثر یکماه قبل از پایان همان نیمسال به صورت مکتوب به اداره آموزش ارائه دهد. در صورت تأیید موجه بودن ترک تحصیل توسط شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، آن نیمسال جزو مدت مجاز تحصیل وی محسوب و مرخصی تحصیلی برای آن نیمسال صادر می‌شود.

#### ماده ۱۶:

دانشجوی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته می‌تواند حداکثر برای یک نیمسال تحصیلی، از مرخصی تحصیلی استفاده کند.

#### تبصره ۱:

اخذ مرخصی تحصیلی در اولین نیمسال تحصیلی مجاز نیست. در موارد استثنایی، با پیشنهاد دانشکده، تصمیم‌گیری برعهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می‌باشد.

#### تبصره ۲:

مدت مرخصی تحصیلی جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می‌شود.



**تبصره ۳:**

تقاضای مرخصی باید به صورت کتبی حداقل دو هفته قبل از شروع نام‌نویسی در هر نیمسال تحصیلی توسط دانشجو به اداره آموزش دانشگاه تسلیم گردد و اداره آموزش دانشگاه موظف است پس از کسب نظر از دانشکده ذربط قبل از اتمام مهلت نام‌نویسی موافقت یا عدم موافقت با درخواست دانشجو را کتبا به وی ابلاغ نماید. موافقت دانشگاه با مرخصی تحصیلی دانشجو با توجه به وضعیت تحصیلی وی صورت می‌گیرد. عواقب احتمالی ناشی از مرخصی تحصیلی به عهده دانشجو است.

**تبصره ۴:**

حذف کلیه درسهای اخذ شده در یک نیمسال حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد. محاسبه یا عدم محاسبه این مرخصی در حداکثر سنوات مجاز تحصیلی دانشجو به عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

**تبصره ۵:**

دانشجویان خانم شاغل به تحصیل در کلیه رشته‌های علوم پزشکی، در صورت بارداری می‌توانند با رعایت سایر ضوابط و مقررات از یک نیمسال مرخصی تحصیلی به دلیل زایمان، بدون احتساب در سنوات تحصیلی استفاده نمایند.

**تبصره ۶:**

دانشجویانی که گواهی پزشکی موجه آنها به تایید شورای پزشکی و شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه رسیده باشد، می‌توانند از حداکثر یک نیمسال مرخصی تحصیلی بدون احتساب در سنوات استفاده نمایند.

**ماده ۱۷:**

دانشجویی که تمایل به انصراف از تحصیل داشته باشد باید درخواست انصراف خود را کتبا به اداره آموزش دانشگاه یا دانشکده تسلیم نماید، این دانشجو مجاز است فقط برای یک نوبت حداکثر تا یک ماه قبل از پایان همان نیمسال تحصیلی تقاضای انصراف خود را پس بگیرد. و آن نیمسال جزو مدت مجاز تحصیل وی محسوب و مرخصی تحصیلی برای آن نیمسال صادر می‌شود. پس از انقضای این مهلت حکم انصراف از تحصیل وی صادر می‌شود و پس از آن حق ادامه تحصیل در آن رشته را ندارد.

**تبصره:**

دانشجوی منصرف از تحصیل چنانچه بخواهد سوابق تحصیلی خود را دریافت نماید موظف است به کلیه تعهدات قانونی دوران تحصیل خود عمل نماید.



ماده ۱۸:

دانشجویان دوره کارشناسی ارشد که از تحصیل محروم و یا از ادامه تحصیل منصرف می شوند، چنانچه با دانشگاه محل تحصیل خود تسویه حساب کنند، می توانند مجدداً در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته شرکت نمایند (دانشجوی محروم از تحصیل نمیتواند در آزمون ورودی کارشناسی ارشد رشته قبلی خود شرکت نماید) در صورت قبولی در آزمون، واحدهای درسی قبلی آنها، در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته پس از ارزیابی و تطبیق با برنامه مصوب پذیرفته می‌شود. ارزیابی دروس و تطبیق واحدها توسط گروه آموزشی مربوط در دانشگاه پذیرنده انجام می‌شود و به ازای هر ۱۰-۸ واحد پذیرفته شده یک نیمسال از حداکثر مدت مجاز تحصیل دانشجو کاسته می‌شود.

پذیرش واحدهای درسی قبلی این دانشجویان منوط به احراز ۴ شرط زیر است:

- ۱- واحد آموزشی قبلی دارای مجوز از شورای گسترش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و یا وزارت علوم تحقیقات و فناوری باشد.
- ۲- پذیرش دانشجو از طریق آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته باشد.
- ۳- برنامه‌های درسی اجرا شده، مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی یکی از دو وزارتخانه ذکر شده در بند ۱ باشد.
- ۴- محتوای دروس گذرانده شده با دروس رشته جدید به تشخیص گروه آموزشی مربوط، باید حداقل ۸۰٪ اشتراک محتوایی داشته و نمره هر یک از آن دروسها از ۱۴ کمتر نباشد.





## فصل هفتم پایان نامه

### ماده ۱۹:

تهیه پایان نامه بخشی از دوره کارشناسی ارشد است که طی آن دانشجو موظف است، در یک زمینه مربوط به رشته تحصیلی خود، زیر نظر استاد راهنما، به تحقیق و تتبع بپردازد.

### ماده ۲۰:

دانشجو موظف است پس از پایان نیمسال اول و قبل از شروع نیمسال سوم تحصیلی موضوع پایان نامه خود را با نظر استاد راهنما مشخص نماید و به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده برساند.

### ماده ۲۱:

استاد راهنما یا پیشنهاد دانشجو و موافقت استاد و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، از اعضای هیات علمی دانشگاه با حداقل مرتبه استادیاری تعیین می‌گردد.

### تبصره ۱:

در موارد خاص در صورت ضرورت، به پیشنهاد گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، انتخاب استاد راهنما با حداقل مرتبه استادیاری، خارج از دانشگاه بلامانع است.

### تبصره ۲:

در رشته هایی که استادیار وجود ندارد و یا تعداد استادیار در آن رشته کافی نیست می‌توان به صورت استثناء استاد راهنما را با تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه از بین مربیان دانشگاه که دارای حداقل ۱۰ سال سابقه کار مفید آموزشی و پژوهشی باشند، انتخاب کرد.

### ماده ۲۲:

تعداد پایان نامه‌هایی که هر استاد راهنما با حداقل مرتبه استادیاری می‌تواند به طور همزمان هدایت آنها را برعهده داشته باشد یکی از موارد زیر است:

الف - دو پایان نامه دکتری تخصصی (Ph.D)

ب - یک پایان نامه دکتری تخصصی (Ph.D) و سه پایان نامه کارشناسی ارشد

ج - در شرایط استثنایی تصمیم‌گیری در خصوص هدایت همزمان پایان نامه‌ها بیش از هر یک از موارد بند الف و ب بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و با توجه به توانایی علمی و رعایت عدالت در تقسیم پایان نامه‌ها می‌باشد.

**تبصره ۱:**

هدایت پایان نامه های دوره دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی همانند پایان نامه کارشناسی ارشد محسوب میشود.

**تبصره ۲:**

مربیان با تجربه و با سابقه دانشگاه که حائز شرایط مندرج در تبصره ۲ ماده ۲۱ باشند می توانند حداکثر هدایت ۲ پایان نامه کارشناسی ارشد را به طور همزمان برعهده بگیرد.

**ماده ۲۳:**

به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده یک یا دو نفر از اعضای هیأت علمی و یا از صاحب نظران و محققان برجسته، مرتبط با موضوع پایان نامه می توانند بعنوان استاد مشاور تعیین شوند.

**ماده ۲۴:**

ارزشیابی پایان نامه در جلسه دفاعیه توسط هیات داوران، متشکل از استاد راهنما، استاد یا اساتید مشاور و یک نفر نماینده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دو نفر از بین اعضای هیات علمی یا متخصصان و محققان داخل یا خارج از دانشگاه به عنوان ناظر با حق رای به پیشنهاد گروه و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده صورت می گیرد.

**تبصره:** دانشجوی هنگامی مجاز به دفاع از پایان نامه است که کلیه واحدهای آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشد و تکمیل بودن پایان نامه او توسط استاد راهنما به صورت کتبی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده اعلام شده باشد.

**ماده ۲۵:**

هیات داوران در پایان جلسه دفاعیه پس از شور و بررسی در خصوص اصالت و صحت پایان نامه، نمره آنرا با تأکید بر درجه به شرح زیر سطح بندی می نماید.



نمره	درجه
۱۸/۵ - ۲۰	عالی
۱۷ - ۱۸/۴۹	بسیار خوب
۱۵/۵ - ۱۶/۹۹	خوب
۱۴ - ۱۵/۴۹	قابل قبول
کمتر از ۱۴	غیر قابل قبول

**تبصره ۱:**

نمره پایان نامه در میانگین کل نمرات دانشجوی محاسبه می شود.

**تبصره ۲:**

کسب درجه عالی به شرطی می‌باشد که دانشجو نویسنده مقاله‌ای از موضوع پایان‌نامه در مجلات معتبر علمی پژوهشی خارجی و یا گروه یک ایندکس شده داخلی بر اساس تقسیم‌بندی معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع باشد.

**ماده ۲۶:**

دانشجو پس از انتخاب پایان‌نامه، تا زمانی که آنرا به پایان نرسانده است موظف است براساس تقویم دانشگاهی در نیمسال‌های بعد نیز برای آن ثبت نام نماید. در این حال نمره پایان‌نامه در آخرین نیمسال تحصیلی، وارد کارنامه دانشجو می‌شود و در میانگین نیمسال و میانگین کل نمرات او منظور خواهد شد.

**ماده ۲۷:**

در صورتی که پایان‌نامه، از نظر هیات داوران، غیرقابل قبول تشخیص داده شود، دانشجو می‌تواند در مدتی که از حداکثر مدت مجاز تحصیل وی تجاوز نکند، پایان‌نامه خود را کامل و بار دیگر در زمانی که هیات داوران تعیین می‌کنند از آن دفاع نماید. دانشجویی که در حداکثر مدت مجاز تحصیل نتواند از پایان‌نامه خود با موفقیت دفاع کند از تحصیل محروم می‌شود و مدرکی دریافت نمی‌کند.





## فصل هشتم سایر مقررات

ماده ۲۸:

انتقال و تغییر رشته و جابجایی در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ممنوع است.

ماده ۲۹:

در صورتی که ارائه برخی از دروس، در یک رشته و در یک زمان معین، در دانشگاه مبدا، ممکن نباشد، دانشجو می تواند، آن دروس را با موافقت استاد راهنما و گروه آموزشی مربوطه و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، در دانشگاه یا دانشکده دیگری که مجری دوره است به صورت میهمان بگذراند. در این صورت کسب موافقت دانشگاه مقصد هم ضروری است تعداد واحدهای درسی دانشجوی میهمان در یک دانشگاه نباید از نصف واحدهای آموزشی دوره تجاوز نماید.

ماده ۳۰:

دانشجوی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته باید به صورت تمام وقت و منطبق با شرایط زیر به تحصیل بپردازد:

- ۳۰-۱- تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته تمام وقت می باشد بنابراین هرگونه اشتغالی غیر از تحصیل برای دانشجو ممنوع است.
- ۳۰-۲- حضور تمام وقت دانشجو، مطابق ضوابط و مقررات دانشگاه در مورد حضور تمام وقت مریان گروه های آموزشی ذیربط است.
- ۳۰-۳- مسئولیت نظارت و کنترل حضور تمام وقت دانشجو به عهده گروه آموزشی مربوط است. بدیهی است دانشجو تابع قوانین و مقررات اداری حضور و غیاب دانشگاه می باشد.
- ۳۰-۴- کلیه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته میتوانند در طول سال از یک ماه مرخصی استفاده نمایند و این مرخصی قابل ذخیره شدن نمی باشد.
- ۳۰-۵- گروه آموزشی موظف است غیبت غیرموجه دانشجو را در اسرع وقت جهت انجام اقدامات قانونی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه گزارش نماید.
- ۳۰-۶- در صورتی که دانشجو از اجرای مفاد بندهای این ماده تخلف ورزد، از سوی گروه آموزشی، به عنوان متخلف به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه جهت اقدام قانونی معرفی می گردد.

## فصل نهم فراغت از تحصیل

### ماده ۳۱:

میانگین کل نمرات دانشجو در پایان دوره نباید از ۱۴ کمتر باشد. در غیر این صورت از دریافت مدرک کارشناسی ارشد محروم می‌شود.

### تبصره:

دانشجویی که پس از گذراندن کلیه واحدهای درسی دوره و قبولی پایان‌نامه، میانگین کل نمرات او از ۱۴ کمتر باشد، در صورتی که حداکثر مدت مجاز تحصیل وی به پایان نرسیده باشد، می‌تواند تا ۱۴ واحد از دروس اختصاصی اجباری را که در آنها نمره کمتر از ۱۴ گرفته است را فقط در یک نیمسال تحصیلی تکرار کند و در صورت جبران کمبود میانگین کل فارغ التحصیل شود. دانشجویی که به هر دلیل نتواند از این فرصت استفاده کند یا علیرغم استفاده از این فرصت، میانگین کل خود را جبران ننماید، از ادامه تحصیل محروم مانده و مدرکی دریافت نمی‌نماید.

### ماده ۳۲:

این نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد در ۹ فصل و ۳۲ ماده و ۳۷ تبصره در چهل و سومین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۹/۵/۱۸ به تصویب رسید. این آیین نامه از ابتدای سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ در همه دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سراسر کشور لازم الاجرا است. و از تاریخ ابلاغ آن، آیین نامه قبلی و تمام مقررات و بخشنامه ها و دستورالعمل‌های مغایر با آن برای دانشجویان مشمول این آیین نامه لغو می‌گردد. شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می‌تواند وضعیت تحصیلی دانشجویان ورودی سال های قبل از سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ را با آیین نامه جدید تطبیق داده و براساس آن فارغ التحصیل نماید.





دریا شود آن رود که پیوسته روان است...

دانشجویان عزیز و ارجمند ضمن آرزوی دوران تحصیلی پر بار و خاطره انگیز  
همواره پاینده و پویانده باشید...

